

СОГЛАСОВАНО

Методист КГКП «Детский сад «Тополёк»
Отдел образования Бородулихинского района
управления образования области Абай

Кузнецова О.В.

«15» января 2026 год

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая КГКП «Детский сад «Тополёк»
Отдел образования Бородулихинского района
управления образования области Абай

Исабаева Ф.К.

«15» января 2026 год



Абай облысы білім басқармасының Бородулиха ауданы білім бөлімінің «Тополёк»
балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны

КГКП «Детский сад «Тополёк» отдела образования по
Бородулихинскому району управления образования
области Абай

Мастер-класс

«Сказки-безопаски»

Ознакомление детей дошкольного возраста
с правилами безопасного поведения с помощью сказок.

Воспитатель: Яцукова О.Б.

Цель: познакомить с технологией использования сказок в организованной деятельности по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс по расширению представлений о безопасном поведении.
2. Поиск педагогических идей по побуждению детей освоению правил безопасного поведения посредством сказок.

Материалы: ребусы, иллюстрации к сказкам, настольный театр, карточки для рефлексии.

Предполагается, что в процессе обсуждения и выполнения заданий участники мастер-класса смогут познакомиться с технологией ознакомления детей дошкольного возраста с правилами безопасного поведения с помощью сказок, обменяться опытом, задать свои вопросы друг другу и ведущему, проанализировать проблему освоения материала.

План проведения мастер-класса.

- I. Обоснование темы.
- II. Вопросы к участникам, выполнение заданий.
- III. Совместное моделирование.
- IV. Рефлексия.

Ход:

Сказочница: наверняка все родители читали детям сказки «Колобок», «Теремок», «Волк и семеро козлят» и потом задавали себе вопрос: «Почему сказки для маленького ребенка так плохо заканчиваются?» Неужели наши предки так хотели запугать ребенка? Но, если заглянуть немного глубже в суть, печальные концы в сказках, такие как гибель Колобка или таяние Снегурочки, служат важным уроком безопасности для детей: они иллюстрируют последствия непослушания или наивности, учат осторожности, показывают, что «зло» опасно, и подчеркивают ценность родительского дома, формируя подсознательное понимание рисков для безопасного поведения в реальной жизни.

Сказки о безопасности – это своего рода инструкция к действию. В сказке все сказано и все очень подробно объяснено. Задача взрослых состоит в том, чтобы акцентировать внимание ребенка на отдельных местах. Большинство известных сказок содержат хотя бы один элемент грубого нарушения правил персональной безопасности. Кроме того, в последнее время появляются современные рассказы и сказки, которые в доступной и увлекательной форме знакомят детей с правилами безопасности жизнедеятельности.

Сказочница: И сегодня, мы с вами, уважаемые коллеги, на практике попробуем убедиться в том, что сказки выполняют не только воспитательную роль, но и обучают **безопасности**.

Давайте разделимся на 3 команды.

Участники из «сказочного мешочка» вытягивают предметы: «золотой ключик», красную шапочку, снежинку. Угадывают, атрибутами какой сказки они являются. Отгадки служат названием команд.

Упражнение «Сказочный штурм».

Вам нужно по представленным словам назвать сказку. (Участники мастер-класса по словам называют сказку.)

Слова команде «Золотой ключик»

1. Маша, короб, пирожки. («Маша и медведь»);
2. Собака, лиса, коса. («Заюшкина избушка»);
3. Волк, три, кирпичи. («Три поросенка»);

Слова команде «Красная Шапочка»

1. Заяц, лиса, мука. («Колобок»).
2. Печка, кузнец, волк. («Волк и 7 козлят»)
3. Олень, снег, роза. («Снежная королева»).

Слова команде «Снежная Королева»

1. Волк, ружье, пирожки. («Красная шапочка»).
2. Огонь, кошка, ведро. («Кошкин дом»);
3. Зайчик, трамвайчик, нитки (Доктор Айболит)

Ответы участников.

Молодцы, вы все правильно называли сказки. (Командам раздаются картинки из перечисленных сказок)

Перед вами, уважаемые коллеги, иллюстрации из перечисленных вами сказок. Как вы думаете, на какие группы по правилам безопасности можно разделить эти сказки?

Участники называют правила безопасности.

1. Опасные контакты с незнакомцами («Колобок», «Красная шапочка», «Три поросенка», «Снежная королева»).
2. Один дома («Волк и семеро козлят», «Заюшкина избушка»)
3. Пожарная безопасность («Кошкин дом»)
4. Безопасность на дороге («Доктор Айболит»)
5. Безопасность в лесу. («Маша и медведь»)

Вопрос-ответ.

Я вам задам вопросы и дам 3 варианта ответа (вопросы каждой команде по очереди). Вам нужно выбрать правильный...

Вопросы команде «Золотой ключик»:

- 1 – Какой сказочный герой совал свой нос, куда ни попадая?
Емеля, Буратино, Пьеро.
- 2- Чем укололась царевна из сказки «Спящая красавица»?
Гвоздем. Шилом. Веретеном.

3- Отчего уснула царевна в «Сказке о мертвой царевне и семи богатырях»?
От скуки. *От откусаного яблока. От снотворного.*

Вопросы команде «Красная Шапочка»:

1. По какой причине произошел пожар в доме кошки?
Уголек из печки упал на пол. Играла со спичками. Забыла выключить утюг.
- 2 – Какую ошибку по безопасному поведению совершил Кай?
Разбил зеркало. Принял угощение от королевы. Привязал свои санки к саням незнакомки.
- 3 – Каким образом ведьма заманила к реке сестрицу Аленушку?
Сообщила, что с козленочком что-то случилось. Позвала ее ласковым голосом. Предложила угощение.

Вопросы команде «Снежная Королева»:

- 1 – Какое правило безопасности нарушили козлята?
Взяли спички. Открыли дверь незнакомцу. Перешли дорогу на красный сигнал светофора.
2. – Кто подложил горох девушке в сказке «Принцесса на горошине»?
Королева. Принц. Придворный.
3. Почему лопнул пузырь в сказке «Соломинка, лапоть и пузырь»
Потому что он горько плакал, слишком громко хохотал, его проткнули.

Разминка

Играем в сказки-перевертыши.

Идея проста: названия известных сказок перевернуты, все слова даны с обратным смыслом. Нужно угадать сказку. Как вариант — можно «переворачивать» не только названия сказок, но и имена главных героев.

Квадратик — Колобок,
Больной Ойздор — Доктор Айболит,
Жарилко — Морозко,
Жаба-домоседка — Лягушка-путешественница,
Прекрасный цыпленок — Гадкий утенок,
Принц на тыкве — Принцесса на горошине,
Ржавая отмычка — Золотой ключик,
Жук-жужжак — Муха-цокотуха,
Пес в валенках — Кот в сапогах
Мышкин сарай — кошкин дом
Стометровочка — Дюймовочка
Черноснежка и 7 великанов — Белоснежка и 7 гномов

Узнай сказочного героя и сказку по телеграмме.

Представьте себе, что герои сказок могли бы присылать вам телеграммы. Узнайте героев, от которых пришли телеграммы, назвав героя и сказку

Вопросы команде «Золотой ключик»:

1. «Приеду с подарками, так как на весь мир одна наткала я полотна».
Ответ: Вторая сестрица («Сказка о царе Салтане»).
2. «Безобразия, кто-то съел мою кашу и сломал мой стул»

4
Ответ: Медвежонок («Три медведя»).

3. «Все закончилось благополучно, только хвост остался в проруби»

Ответ: Волк («Лиса и волк»).

Вопросы команде «Красная Шапочка»:

1. «Спасите, нас съел серый волк»

Ответ: Козлята («Семеро козлят»)

2. «Очень расстроена. Нечаянно разбила яичко»

Ответ: Мышка. («Курочка Ряба»).

3. «Приехать никак не могу: пуще прежнего старуха вздурилась».

Ответ: Старик («Сказка о рыбаке и рыбке»).

Вопросы команде «Снежная Королева»:

1. «Дорогие бабушка и дедушка, не волнуйтесь. Я придумала, как обмануть медведя. Скоро буду дома»

Ответ: Маша («Маша и медведь»).

2. «Помогите, мой брат превратился в козленочка».

Ответ: Аленушка («Сестрица Аленушка и братец Иванушка»).

3. «Ждите, ждите, очень спешу, и ветер весело шумит, судно весело бежит мимо острова Буяна».

Ответ: Корабельщики («Сказка о царе Салтане»).

Сказочница: Давайте немного отдохнем. Нас ждет музыкальная пауза!

Музыкальная пауза «В сказку нас ведет дорога» (Участники показывают движения согласно тексту разминки)

Сказочные переделки

Каждой подгруппе даются названия сказок.

Дети очень любят переделывать сказки на новый лад. Предлагаю и вам придумать такой вариант сказки, где герои соблюдали бы правила безопасного поведения и обходили стороной все опасные ситуации. Каждой подгруппе даются названия сказок («Три медведя», «Три поросенка», «Волк и семеро козлят»). И показать фрагмент диалога между героями, при помощи настольного театра.

Сказочница: Молодцы. Безопасные сказки получились у вас.

Рефлексия: Предлагаю выбрать сказку, соответствующую вашему настроению и объяснить свой выбор.

Уважаемые коллеги, на этом наш мастер-класс окончен. Благодарю за внимание!

Звучит песня «Безопасность»